Reunião Ordinária do Novo Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção em Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação - Conselho CACS - FUNDEB.

Aos trinta e um dias do mês de agosto de dois mil e vinte três, reuniram-se na Secretaria Municipal de Educação para averiguação mensal da documentação referente ao mês de julho de 2023.

Nesta reunião os conselheiros verificaram relatórios de despesas, receitas e os pagamentos do FUNDEB, referente ao mês de julho de 2023.

MÊS DE JULHO DE 2023.

- ✓ Relatório da folha de pagamento do Quadro do Magistério FUNDEB Julho/2023.
- ✓ Aplicação com recursos do fundeb, posição em 31/07/2023.
- ✓ Aplicação dos recursos próprios em ensino, posição em 31/07/2023.
- ✓ Posicionamento analítico movimentação entre 01/07 a 31/07/2023.
- ✓ Receita de impostos base de cálculo para aplicação no ensino janeiro a julho/2023.
- ✓ Receitas vinculadas de educação janeiro a julho/2023.
- ✓ Despesas por função, subfunção e elemento de despesa de janeiro a julho/2023.
- ✓ Despesas orçamentarias com recursos próprios, vinculados, fundef e fundeb do exercício e de exercícios anteriores - janeiro a julho/2023.

Quadro demonstrativo das receitas e despesas com o fundo de manutenção e desenvolvimento da educação básica e de valorização dos profissionais da Educação – FUNDEB, período de referência – 3º bimestre/2023.

Este Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, após análise da execução dos recursos repassados a Prefeitura Municipal de Mairiporã para o atendimento ao PNATE -Fundamental (Programa Nacional de Transporte Escolar) considera-se APROVADA a presente prestação de contas referente ao ano de 2022.

A Sra. Patricia Santos Miloni do Departamento de Demanda e Matricula participou desta reunião para explicar como funciona o Censo Escolar.

O Censo Escolar é o principal instrumento de coleta de informações da educação básica e a mais importante pesquisa estatística educacional brasileira. É coordenado pelo INEP e realizado em regime de colaboração entre as secretarias estaduais e

80°





municipais de educação e com a participação de todas as escolas públicas e privadas do país.

Ele abrange as diferentes etapas e modalidades da educação básica e profissional:

- Ensino regular (educação infantil, ensino fundamental e médio);
- Educação especial modalidade substitutiva:
- Educação de Jovens e Adultos (EJA);
- Educação profissional (cursos técnicos e cursos de formação inicial continuada ou qualificação profissional).

A coleta de dados das escolas tem caráter declaratório e é dividida em duas etapas.

- 1ª Consistem no preenchimento da Matrícula Inicial, quando ocorre a coleta de informações sobre os estabelecimentos de ensino, gestores, turmas, alunos e profissionais escolares em sala de aula.
- 2ª Ocorre com o preenchimento de informações sobre a Situação do Aluno, e considera os dados sobre o movimento e rendimento escolar dos alunos, ao final do ano letivo.

O Censo Escolar é uma ferramenta fundamental para que os atores educacionais possam compreender a situação educacional do país, das unidades federativas, dos municípios e do Distrito Federal, bem como das escolas e, com isso, acompanhar a efetividade das políticas públicas, como o Plano Nacional de Educação - PNE e na formulação do IDEB.

O Censo Escolar é realizado anualmente. O período de coleta é definido por meio de Portaria, e, nos últimos anos, o início da coleta tem sido a última quarta-feira do mês de maio, instituída como o Dia Nacional do Censo Escolar.

Com relação às responsabilidades das escolas relativas aos procedimentos de preenchimento do Censo Escolar, é importante enfatizar que os dados declarados pelas unidades escolares devem ter como base os registros administrativos e acadêmicos de cada escola (ficha de matrícula, diário de classe, livro de frequência, histórico escolar, sistemas eletrônicos de acompanhamento, diário do professor, regimento escolar, projeto político-pedagógico, documentos de modulação de professores, dentre outros). Essa exigência é fundamental para a garantia da fidedignidade dos dados declarados.

DADOS CENSO ESCOLAR 2020, 2021 e 2022.







ANO 2020	
CHE PARCIAL 52	
CHE INTEGRAL 1291	
NTIL PARCIAL 1894	
NTIL INTEGRAL 0	
MENTAL PARCIAL 5303	
1ENTAL INTEGRAL 86	8674
EJA 48	
AEE	
CHE PARCIAL 0	
CHE INTEGRAL 1	
NTIL PARCIAL 20	
NTIL INTEGRAL 0	
MENTAL PARCIAL 80	
MENTAL INTEGRAL 0	101

	ANO 2021	
CRECHE PARCIAL	68	
CRECHE INTEGRAL	1388	
INFANTIL PARCIAL	1932	
INFANTIL INTEGRAL	0	
FUNDAMENTAL PARCIAL	5400	
FUNDAMENTAL		
INTEGRAL	1	
EJA	49	
AEE		
CRECHE PARCIAL	0	
CRECHE INTEGRAL	3	
INFANTIL PARCIAL	16	
INFANTIL INTEGRAL	0	
FUNDAMENTAL PARCIAL	80	
FUNDAMENTAL		
INTEGRAL	0	

	57	CRECHE PARCIAL
	1458	CRECHE INTEGRAL
	1949	INFANTIL PARCIAL
	0	INFANTIL INTEGRAL
	5263	FUNDAMENTAL PARCIAL
	0	FUNDAMENTAL INTEGRAL
8751	24	EJA
		AEE
	0	CRECHE PARCIAL
	0	
	15	CRECHE INTEGRAL
		CRECHE INTEGRAL INFANTIL PARCIAL
	15	
-	15 27	INFANTIL PARCIAL

Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião. Essa ata, se aprovada, segue assinada por todos os presentes.

Fernanda Arnoni de Castro N. D. Ciampo

Lais lima Dutra Lais Lime Dutra

Luciana Matsukuma

Delfina Batista de Camargo

Joseli da Rocha Lorenzi

Ana Claudia de Freitas

f Jana - a Hn.